

## Reporte de Planificación

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

COLEGIO PARTICULAR BET-EL 2015



## Área: Gestión Pedagógica

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión del Currículum
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan la implementación general del currículum vigente y los programas de estudio.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
<b>Objetivo</b>	Mejorar un sistema de Monitoreo y Acompañamiento al Aula, que permita coordinar la implementación del currículum, cobertura curricular y análisis de los resultados de aprendizajes.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de Acompañamiento al Aula.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Cantidad de Ensayos Simce y pruebas de Nivel.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de Talleres de análisis de resultados.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Monitoreo de la Cobertura Curricular.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción calendarizarán las evaluaciones de Nivel, Ensayos Simce, Pruebas internas, durante el Primer, Segundo y Tercer Trimestre del año escolar.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión - Equipo Técnico
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, medios tecnológicos, alimentación, adquisición de instrumentos de evaluación.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Análisis de resultados Académicos.	
	El establecimiento educacional en conjunto a los responsables de esta acción, realizarán la programación de Talleres y Jornadas de análisis de resultados académicos y de eficiencia interna para la toma de decisiones y monitoreo de metas.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión - Equipo Técnico
<b>Recursos para la implementación de la</b>	Material fungible, medios tecnológicos, alimentación, entre otros.	



Dimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	2. Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.
Objetivo	Mejorar un sistema de acompañamiento al aula para conducir con claridad, rigurosidad y estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje en el aula, detectando además necesidades de capacitación.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de Acompañamiento al aula.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de Talleres de Articulación.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de Perfeccionamiento Docente.

Acción Nombre y Descripción	Acompañamiento al Aula.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, calendarizarán, retroalimentarán, monitorearán y seguirán el proceso de acompañamiento del aula para la mejora de las prácticas pedagógicas y el aprendizaje de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión - Equipo Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible, tecnológico, Pauta de acompañamiento, calendarización.	

Acción Nombre y Descripción	Articulación Docente.	
	El establecimiento en conjunto con los responsables de esta acción, calendarizarán, retroalimentarán y monitorearán lo trabajado en Talleres de Articulación.	
Fechas	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión - Equipo Técnico
Recursos para la implementación	Material fungible, horas docentes, recursos tecnológicos.	



Acción Nombre y Descripción	Perfeccionamiento Docente.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, detectarán a través de los acompañamiento al aula y entrevista docente necesidades de capacitación, para potenciar y fortalecer didácticas y prácticas pedagógicas.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo Directivo
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible, contratación de institución capacitadora, traslado, viáticos, alimentación, hospedaje, entre otros.	

Dimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.	
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	4. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.	
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.	
Objetivo	Mejorar estrategias efectivas en la identificación a tiempo de estudiantes con riesgos sociales afectivos conductuales, para apoyarlos en la continuidad de estudios y mantención en el sistema escolar.	
Indicador de Seguimiento 1	Contratación de equipo psicosocial.	
Indicador de Seguimiento 2	Número de Talleres y Programas Internos.	
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de Salidas Pedagógicas	



Acción Nombre y Descripción	Contratación de Equipo psicosocial.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, contratarán: asistente social, psicóloga, psicopedagoga. Se elaborarán estados de avances trimestrales y programación de Talleres de intervención.	
Fechas	Inicio	2015-01-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor - Director
Recursos para la implementación de la acción	Material fungibles, medios audiovisual, alimentación, traslado, perfeccionamientos, horas de contrato.	

Acción Nombre y Descripción	Contratación de Pre universitario.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, contratarán el servicio de docente en las asignaturas de matemática y lenguaje para reforzar a los estudiantes de tercer año medio, preparación PSU.	
Fechas	Inicio	2015-05-25
	Término	2015-12-30
Responsable	Cargo	Director - Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Horas docentes, material fungible, material audiovisual, internet, alimentación.	

Acción Nombre y Descripción	Salidas Pedagógicas.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, programarán salidas extra muro como una forma de innovar en el proceso de enseñanza aprendizaje, como también mejorar la sana convivencia, habilidades y competencias.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión - Equipo Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible, transporte, medios audiovisuales y tecnológicos, alimentación, horas profesionales, arriendo de infraestructura, entre otros.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Liderazgo del Sostenedor
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	2. El sostenedor se responsabiliza por la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, del Plan de Mejoramiento y del presupuesto anual.
<b>Objetivo</b>	Consolidar los sistemas de comunicación y elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo que asegure la gestión oportuna de los recursos comprometidos.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de Gastos realizados.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Reportes financieros.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de reuniones de coordinación.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Procedimientos de requerimientos y equipamientos SEP.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, consolidarán los procedimientos de solicitud, adquisición, compra, contabilidad, rendición y programación de los gastos por conceptos SEP.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2014-12-31
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Contratación de personal administrativo SEP, mueblería, estantería, equipo computacional, internet, y audiovisual, alimentación y transporte.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Gestión de Recursos SEP.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, realizarán un diagnóstico institucional, diagnóstico pedagógico, planificación, programación anual, que compromete acción, recursos, metas y evaluación entre sostenedor y establecimiento educacional.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, alimentación, medios tecnológicos y audiovisuales, transporte.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Liderazgo del director
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
<b>Objetivo</b>	Consolidar un sistema de seguimiento de monitoreo a las prácticas pedagógicas y análisis de resultados académicos de eficiencia interna, para alcanzar metas propuestas, mejora en los aprendizajes de todos los estudiantes.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de acompañamiento al Aula.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Cantidad de Reuniones de análisis.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de reuniones de equipo de gestión.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Acompañamiento al Aula y conducción pedagógica.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, realizarán la calendarización de los acompañamientos al aula, reunión del equipo de gestión, reunión de análisis de resultados académicos y eficiencia interna, para el seguimiento, monitoreo y toma de decisiones.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-02-02
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, alimentación, material tecnológico y audiovisual, transporte.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Resultados Académicos.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción , realizarán la calendarización de jornadas y talleres de análisis de resultados académicos internos, ensayos SIMCE, pruebas de Nivel, y evaluaciones nacionales SIMCE para mejorar procesos y toma de decisiones.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-04-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director - Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, alimentación, recursos tecnológicos y audiovisuales, transporte.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Planificación y gestión de resultados
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	5. El establecimiento recopila y sistematiza continuamente datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados del establecimiento.
<b>Objetivo</b>	Mejorar un sistema de entrega de información académica, social, afectiva y de proyección educativa a todos los estamentos de la unidad educativa, con énfasis a los padres y apoderados para el trabajo mancomunado.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de reuniones de subcentros.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Porcentaje de reuniones SIMCE y resultados académicos.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad uso de plataforma Web Class y Sineduc.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reuniones de subcentro. El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, programarán aquellas reuniones de subcentros en donde se comuniquen resultados académicos, de eficiencia interna, resultados ensayos SIMCE y SIMCE nacionales, para mantener informado a la comunidad educativa, mejora en los procesos y toma de decisiones.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Directora - UTP - Orientadoras
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, recursos audiovisuales y tecnológicos.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Circulares y uso de Plataformas Web Class y Sineduc. El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, se preocuparán de mantener en uso activo de las plataformas Web Class y Sineduc, para informar oportunamente al apoderado de calificaciones de los estudiantes, actividades internas del colegios, calendarizaciones de evaluaciones, eventos especiales, planificaciones docentes, protocolos, reglamentos, procesos, actividades.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-01-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Director - Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, recursos tecnológicos y audiovisuales, internet, plataformas Web Class y Sineduc.	



Dimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	4. El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
Objetivo	Mejorar la formación de los estudiantes, hábitos de vida saludables, motivación en los estudios y prevención de conductas de riesgos entre los estudiantes, para la mejora continua de la convivencia escolar y resultados académicos.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de Actividades de sana convivencia.
Indicador de Seguimiento 2	Número de Talleres de sana convivencia.
Indicador de Seguimiento 3	Número de Ensayos de Seguridad.

Acción Nombre y Descripción	Talleres y Actividades de Sana Convivencia.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, calendarizarán: Actividades de prácticas de emergencia, Semana de la Biblia, Muestra Folclórica, Cierres de Ciclo, Muestra científica, Devocionales, Actividades artísticas deportivas, para todos los estamentos de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible, sistema de comunicación interna, recursos tecnológicos y audiovisuales, traslado, alimentación.	

Dimensión Focalizada	Convivencia Escolar	
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.	
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o Bullying mediante estrategias sistemáticas.	
Objetivo	Mejorar las estrategias que ayuden a prevenir el acoso escolar, Bullying para mantener un ambiente de respeto y buen trato entre todos los estamentos de la unidad educativa.	
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de Charlas informativas a estudiantes.	
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de charlas informativas a los padres y apoderados.	

Acción Nombre y Descripción	Talleres de prevención y buen trato.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, calendarizarán charlas informativas, talleres de prevención y de sana convivencia tanto para estudiantes como para apoderados con todo el equipo psicosocial y orientación.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Orientación y Equipo Psicosocial
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible, recursos tecnológicos y audiovisuales, traslados, alimentación, arriendo de infraestructura entre otros.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Participación y vida democrática
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	2. El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	3. El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
<b>Objetivo</b>	Promover entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad realizando acciones y aportes concretos.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de Actividades de solidaridad.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Cantidad de Talleres informativos.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de Talleres de Debate.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Participación y solidaridad.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, programarán actividades y acciones que vayan en beneficio del entorno y la sociedad, promoviendo el sentido de solidaridad y trabajo en equipo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Directora - Orientación - Capellanía
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, recursos tecnológicos y audiovisuales, traslados, alimentación, arriendo de transporte.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión del personal
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	9. El establecimiento cuenta con un clima laboral positivo.
<b>Objetivo</b>	Mejorar el clima laboral y altas expectativas a través de actividades de participación, camaradería y sana convivencia, estímulos y premiaciones por cumplimiento de metas.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de actividades de sana convivencia.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Porcentaje de estímulo y premiación.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Actividades de sana convivencia y camaradería.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, programarán actividades de sana convivencia y camaradería para mejorar y mantener la sana convivencia: Fiestas patrias, navidad, día del profesor, asistente de la educación, aniversario del colegio, finalización del año escolar, con el fin de crear lazos y mejorar la pertinencia e identidad.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, recursos audiovisuales y tecnológicos, arriendos de infraestructura, transporte, alimentación, monitores, profesionales, entre otros.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Cumplimiento de Metas, premiación y estímulos.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, premiarán a los estudiantes con buenos resultados académicos, asistencia, academias y olimpiadas.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, uso de recursos tecnológicos y audiovisuales, transporte, alimentación, galardones, obsequios, arriendo de infraestructura.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión del personal
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	2. El establecimiento gestiona de manera efectiva la administración del personal.
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 2</b>	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
<b>Objetivo</b>	Consolidar un sistema de administración del personal y reconocimiento a sus labores y logros.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de pautas de evaluación.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Cantidad de recursos humanos.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de boletas de honorarios.
<b>Indicador de Seguimiento 4</b>	Cantidad de horas extras y ampliación horaria.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Reconocimiento y estímulo. El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, realizarán los procedimientos para designar a aquellos funcionarios que cumplan con las metas establecidas en el plan de mejoramiento educativo y metas internas del colegio, haciéndolos acreedores de una bonificación monetaria pagada al 31 de diciembre del 2015.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, uso de recursos tecnológicos y audiovisuales, alimentación, transporte, arriendo de infraestructura, bonificación monetaria.	

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Contratación apoyo pedagógico. El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, realizarán las gestiones para la contratación de asistentes de aula, docentes de reforzamiento, encargado de informática, monitores de academias, para fortalecer el apoyo de los estudiantes y la mejora de resultados académicos.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-01-01
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Sostenedor - Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, medios audiovisuales y tecnológicos, alimentación, transporte, arriendo de infraestructura, entre otros.	



<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	6. El establecimiento conoce y utiliza las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.
<b>Objetivo</b>	Mejorar un sistema de utilización de redes existentes tanto dentro como fuera del establecimiento educacional para potenciar el proyecto educativo institucional.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de necesidades detectadas.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Porcentaje de necesidades satisfechas y ejecutadas.
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de personal capacitado.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Uso de redes intra y extra muros	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, coordinarán la detección, planificación, ejecución y evaluación de necesidades internas de todos los estamentos para hacer uso de todas las redes de apoyos que vayan en satisfacer las necesidades.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-05-04
	Término	2015-12-31
<b>Responsable</b>	Cargo	Orientación y Equipo Psicosocial
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, recursos tecnológicos y audiovisuales, traslado, alimentación, arriendo de infraestructura, entre otros.	

<b>Dimensión Focalizada</b>	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
<b>Práctica de la Dimensión que será abordada 1</b>	1. El establecimiento gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.
<b>Objetivo</b>	Consolidar un sistema de gestión de asistencia a clases y matrícula.
<b>Indicador de Seguimiento 1</b>	Cantidad de entrevistas a apoderados.
<b>Indicador de Seguimiento 2</b>	Cantidad de visitas domiciliarias
<b>Indicador de Seguimiento 3</b>	Cantidad de Talleres.

<b>Acción Nombre y Descripción</b>	Asistencia a clases y matrícula.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, consolidan los protocolos y procedimientos para gestionar la asistencia a clases, procesos de matrícula, seguimiento y monitoreo para aquellos estudiantes que presentan baja asistencia, entre inspección general y asistente social.	
<b>Fechas</b>	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-30
<b>Responsable</b>	Cargo	Inspector General y Asistente social
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material fungible, uso de recursos tecnológicos y audiovisuales, alimentación, transporte, vestuario, protector solar, plan para celulares.	



Dimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El establecimiento cuenta con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y éstos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
Objetivo	Mejorar el equipamiento, mobiliario, recursos didácticos y tecnológicos que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes y el bienestar de toda la comunidad educativa.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de solicitudes de recursos materiales.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de uso de recursos y espacios.
Indicador de Seguimiento 3	Porcentaje de espacios mejorados

Acción Nombre y Descripción	Implementación de Recursos Didácticos y Tecnológicos y didácticos.	
	El establecimiento educacional en conjunto con los responsables de esta acción, solicitaran la implementación de infraestructura, espacios educativos, adquisición de recursos tecnológicos, didácticos, computacionales, entre otros, para la mejora de los aprendizajes y bienestar de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2015-01-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor y Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Material fungible, uso de recursos tecnológicos y audiovisuales, material didáctico, plataformas de internet, traslados, alimentación, entre otros.	

